

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Практический курс английского языка (начальный уровень)

### Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка (начальный уровень)» является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения английским языком. Наряду с практической целью – обучением общению на английском языке – данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Являясь источником знаний о национальной культуре народа, язык выступает основным связующим элементом в процессе интеграции культур, помогая слушателю повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать логические решения, генерировать собственные идеи на английском языке. Таким образом, образовательные цели заключаются в расширении кругозора слушателей, повышении уровня их общей культуры, культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений нормативного английского произношения;
- формирование умений чтения на английском языке;
- формирование умений восприятия на слух аутентичной английской речи по различным проблемам повседневного общения;
- формирование умений устного (диалогического и монологического) общения на английском языке;
- формирование умений письменного общения,
- формирование базовых знаний об особенностях быта, культуры и традиций народов других стран,
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное       | Код компетенции | Формулировка компетенции                 | Планируемые результаты обучения |                          |
|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 45.03.02<br>«Лингвистика»<br>(Б-ЛГ) | ОК-2            | Способность руководствоваться принципами | Знания:                         | гуманистические ценности |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума                                                                             | Знания: | направления межэтнического и межкультурного диалога                                                                                                                                                              |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания: | основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур                                                                                                                                                        |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения: | уважительно относиться к ценностным ориентациям иноязычного общества.                                                                                                                                            |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыки: | выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.                                                                                                                                    |
|  | ОПК-3  | Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | Знания: | фонетическую, лексическую грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования.                                                                                                                    |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения: | распознавать и продуктивно использовать основные фонетические, словообразовательные и лексикограмматические средства в различных ситуациях общения.                                                              |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыки: | использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.                                                                             |
|  | ОПК-6  | Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями     | Знания: | основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания.                                                                                                        |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения: | использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения.                                                                                                                                      |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыки: | построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста.                                                                                     |
|  | ОПК-10 | Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                           | Знания: | правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент) |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения: | использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.                                                                                                                                               |
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыки: | применения этикетных формул в устной и письменной коммуникации.                                                                                                                                                  |

## Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

### 1 семестр

- 1) Life (жизнь)
- 2) Work (Работа)

- 3) Time out (Отдых)
- 4) Great minds (Великие умы)
- 5) Travel (путешествия)
- 6) Food (Еда)
- 7) Fitness (фитнес и спорт)
- 8) Healthy living (Здоровый образ жизни)

## 2 семестр

- 1) Changes (Изменения)
- 2) Money (деньги)
- 3) Nature (природа)
- 4) Society (общество)
- 5) Crime and punishment (Преступление и наказание)
- 6) Fame (слава)

## Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО     | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                         |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                         |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 45.03.02<br>Лингвистика | ОФО                    | Бл1.Б       | 5                                              | 3                 | 73                            | 0          | 0     | 72   | 1                  | 0   | 35  | З                        |
| 45.03.02<br>Лингвистика | ОФО                    | Бл1.Б       | 6                                              | 4                 | 73                            | 0          | 0     | 72   | 1                  | 0   | 71  | Э                        |

## Составители(ль)

*Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru*

*Горбунова M.B., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Mariya.Gorbunova@vvsu.ru*